



xa sencillamente
transformar la realidad



www.mensajesenredados.com

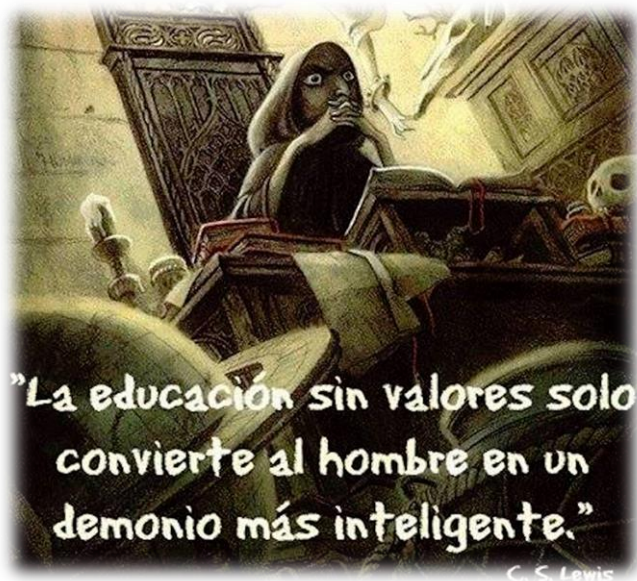
abril 2016

Una mirada social desde la Comunidad Cristiana Escolapia de Bilbao

La educación, instrumento esencial para transformar la realidad

¿Toda educación transforma?

La educación nunca es neutral y siempre tiene, más o menos visibles, algunas finalidades que la determinan. Puede ser la inserción en la sociedad, la adecuación al sistema económico, la búsqueda individual de éxito personal, la siembra de valores que construya un mundo mejor, la respuesta inmediata a las necesidades del alumno o su familia, el desarrollo de todas las dimensiones de cada persona... y muchas más.



Calasanz, fundador de los escolapios y creador de la primera escuela para todos en 1597, proponía tres finalidades: la felicidad del niño ahora y para siempre, la construcción de un mundo mejor para toda la humanidad y hacer lo que agrada a Dios.

Cuando la innovación pedagógica y los métodos concretos acaparan buen parte de la atención de los educadores, es preciso insistir que las claves de una educación transformadora están en las finalidades que perseguimos realmente, en la relación personal entre el alumnado y también con los educadores y en la oferta de cauces concretos para ir plasmando las acciones transformadoras en las que educamos.

Condiciones para esta educación

Algunas condiciones para que una educación sea transformadora, tanto de cada persona como de toda la sociedad:

- Atender todas las dimensiones de la persona: intelectual, afectiva, social, física, trascendente, de sentido...
- Acompañar el crecimiento a lo largo de todo el proceso, desde la infancia hasta la edad adulta, siempre en formación permanente.
- Actuar conjuntamente con los distintos agentes educadores: familia, escuela, entorno...
- Ampliar la acción educadora a todos ámbitos donde se mueve el educando: escuela, familia, tiempo libre...
- Tener siempre presentes los valores del bien común, la paz, la solidaridad, los derechos humanos, la convivencia...
- Propiciar el protagonismo del educando en su proceso educativo y en el de las personas que con él conviven y comparten el proceso.
- Ofrecer modelos de referencia donde contrastarse y que le puedan motivar, comenzando por los educadores más cercanos.
- Invitar a formar parte de aquellas realidades que son transformadoras en la sociedad y que posibilitan un mundo mejor para todos.
- Posibilitar experiencias vitales.
- Orar al Maestro para que supla en lo que falta.

A pesar de los compromisos que se han adquirido y reafirmado en el transcurso de varias décadas, aproximadamente 57 millones de niños en edad escolar primaria no asistieron a clase en 2011, denegándoseles su derecho a una educación de calidad. Alrededor del mundo, apenas un 64% de los niños y un 61% de las niñas en edad escolar secundaria están matriculados en la escuela secundaria. De ellos, un 36% y un 30%, respectivamente, viven en los países menos adelantados.



ESTADÍSTICAS DE LA UNESCO DEMUESTRAN QUE LA EDUCACIÓN TRANSFORMA

- **La educación dota de autonomía a las mujeres**, dando a conocer sus derechos y disponiendo de la confianza necesaria para exigirlos.
- **La educación fomenta la tolerancia**, contribuyendo a comprender los principios democráticos, la tolerancia y la confianza que los sostienen, a la vez que motivando a participar en las actividades políticas de la sociedad en que viven.
- **La igualdad en materia de educación mejora las posibilidades de obtener empleo y propicia el desarrollo económico.** Si todos los niños, cualesquiera sean su extracción social y sus circunstancias, dispusieran del mismo acceso a la enseñanza, el aumento de productividad resultante potenciaría el desarrollo económico: en 40 años, un país así vería aumentar su ingreso per cápita en un 23%.
- **La educación forma parte de la solución de los problemas medioambientales.** Es más probable que una persona instruida use el agua y la energía de manera eficiente y recicle los desechos domésticos.
- **La educación preserva la vida de las madres.** Si todas las mujeres cursaran la educación primaria, los matrimonios precoces y la mortalidad infantil podría disminuir a una sexta parte y la mortalidad materna a dos tercios.
- **La educación salva la vida de los niños** al contribuir a que las mujeres prevengan enfermedades infantiles, reconozcan los síntomas iniciales, busquen ayuda y tomen medidas al respecto.
- **La educación combate el hambre.** Si todas las mujeres completaran los estudios secundarios, conocerían qué nutrientes necesitan sus hijos, cuáles son las normas de higiene que deberían aplicar y, además, tendrían más autoridad en el hogar para velar por los cuidados necesarios.



La publicación de estos datos pretende pedir a los dirigentes del mundo que den prioridad a la educación equitativa y de calidad en los nuevos programas de desarrollo para el periodo posterior a 2015 (<http://www.unesco.org/new/es/media-services/in-focus-articles/new-unesco-data-proves-education-transforms-development/>).

Casi la mitad de los países no ha logrado la escolarización primaria universal



#eduVerdict

Infografía para el Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo 2015
La Educación para Todos 2000-2015: logros y desafíos



Enlaces para saber más:

- Estado mundial de la Infancia 2015 (Unicef) en <http://sowc2015.unicef.org/?lang=es>
- Educación para todos (Unesco): <http://es.unesco.org/gem-report/report/2015/la-educaci%C3%B3n-para-todos-2000-2015-logros-y-desaf%C3%ADos#sthash.PBPq80N8.dpbs>
- Campaña Mundial por la educación: <http://www.cme-espana.org/>

Te proponemos:

Mantente informado y colabora en la Campaña Mundial por la educación, en especial con la **SAME (Semana de Acción Mundial por la Educación)**, entre el 25 y el 30 de abril. Más información: www.cme-espana.org/same/#lasame2016

Colabora con tu voluntariado en acciones educativas.

Colabora en la red Itaka-Escolapios, entidad que trabaja por un mundo mejor a través de la educación: www.itakaescolapios.org